

Профилактика экстремизма в образовательной организации



Презентацию выполнила:
социальный педагог Черных Л.А.

Определение экстремизма

Экстремизм - это приверженность человека к крайним взглядам и методам действий.

К ярким примерам экстремизма относится терроризм - радикальное противодействие определённым идеям.

В российском законодательстве, а конкретно в ФЗ от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», понятие «экстремистская деятельность» раскрывается как:

- * насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- * публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- * возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- * пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии
- * нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; и др.

Экстремизм как идеология,

характеризуется следующими чертами:

- * отрицание инакомыслия и нетерпимость к сторонникам иных взглядов (политических, экономических, конфессиональных и др.);
- * попытки идеологического обоснования применения насилия по отношению не только к активным противникам, но и к любым лицам, не разделяющим убеждения экстремистов;
- * апелляцию к каким-либо известным идеологическим или религиозным учениям, претензии на их «истинное» толкование или «углубление» и, в то же время, фактическое отрицание многих основных положений этих учений;
- * доминирование эмоциональных способов воздействия в процессе пропаганды экстремистских идей; обращение в том числе к чувствам и предрассудкам людей, а не к их разуму;
- * создание харизматического образа лидеров экстремистских движений, стремление представить этих лиц «непогрешимыми», а все их распоряжения не подлежащими обсуждению.



Административные правонарушения

Статья 20.3 КоАП РФ

Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами

Статья 20.29 КоАП РФ

Производство и распространение экстремистских материалов

Статья 20.3.1 КоАП РФ

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства





Преступления

Статья 280 УК РФ

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

Статья 282 УК РФ

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

Статья 282.1 УК РФ

Организация экстремистского сообщества

Статья 282.2 УК РФ

Организация деятельности экстремистской организации

Статья 282.3 УК РФ

Финансирование экстремистской деятельности



- **Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).**

Причины возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде

- *это обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.); это криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.);*

Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде:

- *воспитание толерантности у учащихся;*
- *разработка памятки для родителей;*
- *организация доступного досуга;*
- *проведение факультативных занятий по основам правовых знаний;*
- *проведение часов общения и классных часов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;*
- *создание в образовательных учреждениях общественных формирований правоохранительной направленности из числа учащихся школ 8-9 классов. советы профилактики;*
- *рейды по неблагополучным семьям.*

Организация работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и терроризма в школе представляет собой систему, включающую несколько уровней:

- ✓ Все учащиеся. На этом уровне осуществляется общепрофилактические мероприятия.
- ✓ Учащиеся, находящиеся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (учащиеся в «зоне риска»)
- ✓ Подростки и учащаяся молодежь.





Основные действия педагогов школы по снижению экстремистских и террористических проявлений в ученической среде нацелены на:

- создание в социальной среде пространства для конструктивного взаимодействия, стимулирования у детей, подростков и молодёжи положительных эмоций;
- создание условий для снижения агрессии, воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека;
- развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи;
- разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику немотивированной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения.



Можно выделить такие направления воспитательной работы в школе по противодействию экстремизму :

- проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогических советах, советах профилактики, классных собраниях;
- проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся с привлечением правоохранительных органов;
- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся;
- привлечение детей и учащейся молодёжи к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- проведение индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.

Примеры памятков

ВМЕСТЕ МЫ ОСТАНОВИМ ЭКСТРЕМИЗМ!

Экстремизм – крайняя форма приверженности к определенным взглядам, которая несет угрозу безопасности населения, настрой против общественных норм, законов.

Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды.

Правила предотвращения, мирного разрешения конфликтных ситуаций в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений:

- Избегать конфликтов, не вступать в конфронтацию.
- Находить компромисс, выбирать вариант, который мог бы устроить всех.
- Сотрудничать, учитывать интересы каждой стороны.

Завершение конфликтной ситуации зависит только от ВАС и выбранной ВАМИ тактики!

Противопоставим экстремизму:

- Дружбу между людьми всех национальностей;
- Уважение к истории своего народа;
- Интерес и уважение к традициям народов, населяющих нашу страну;
- Открытость, доброжелательность, гостеприимство.

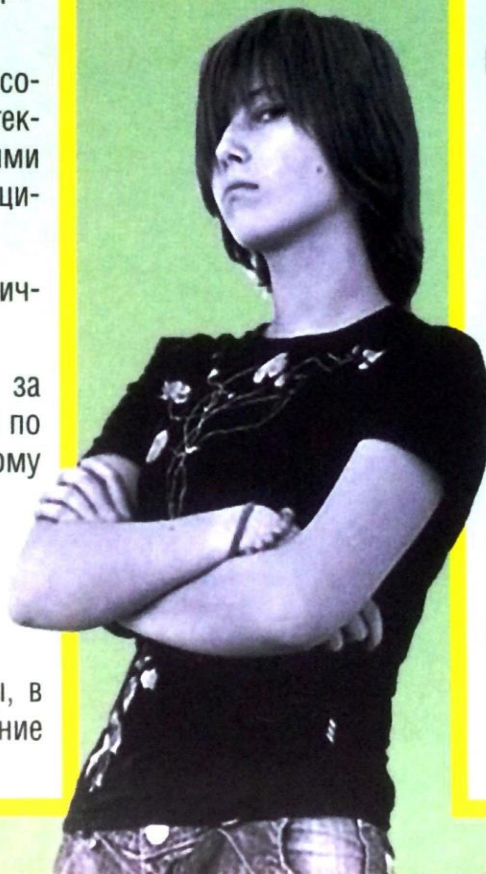


ЭКСТРЕМИЗМ. Памятка для родителей

ПРИЗНАКИ

- ☑ манера поведения становится значительно более резкой и грубой;
- ☑ резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;
- ☑ на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;
- ☑ в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика;
- ☑ подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению;
- ☑ повышенное увлечение вредными привычками;
- ☑ резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпи-

Проявление экстремизма среди подростков



ДЕЙСТВИЯ

- ☑ Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы-такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.
- ☑ Начните «контрпропаганду». Основой «контр-пропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.
- ☑ Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.
- ☑ В случае если Вы или Ваши близкие подвергаетесь физическому или моральному экстремистскому давлению незамедлительно обращайтесь в отдел Министерства внутренних дел России